


# La MATRICE des comportements : Règles de vie de l'école La Tourelle

		Milieux													
		Classe	Casiers	Corridors, escaliers		Toilettes	Laboratoire informatique	Bibliothèque	Cafétéria	Cour d'école	Gymnase	Vestiaire du gymnase	Service de garde	Autobus	Coin des marcheurs (préau)
				Heures de cours	Entrées, sorties										
Attentes	RESPECT	*Je lève la main pour demander le droit de parole et j'attends mon tour. *J'écoute la personne qui parle sans l'interrompre *J'applique la consigne de l'adulte.	*J'adopte un ton de voix approprié. *J'utilise seulement mon espace.	*Je suis en silence lors de mes déplacements *Je parle à voix basse lorsque j'ai un travail d'équipe ou un problème à régler. *Je me déplace en marchant en gardant la droite.	*Je me lave les mains. *Je suis calme.	*J'adopte un ton de voix approprié. *Je lève la main pour demander de l'aide. *J'utilise le matériel de façon responsable.	*Je chuchote. *Je lis dans l'espace déterminé.	*J'adopte un ton de voix approprié. *Je respecte l'espace des autres. *J'ai de bonnes manières.	*Je joue selon les règles. *Je joue dans les espaces de jeux assignés.	*Je joue selon les règles du jeu. *J'adopte un ton de voix approprié.	*Je me change rapidement en respectant l'espace des autres. *J'adopte un ton de voix approprié.	*J'adopte un ton de voix approprié. *J'ai des jeux et des discussions appropriées.	*J'adopte un ton de voix approprié. *J'ai des discussions et un langage appropriés. *J'applique les directives du conducteur. *J'utilise la traverse de piéton si je dois rejoindre le débarcadère.	*Je reste dans l'espace délimité.	
	*Je respecte les adultes (Monsieur/Madame) et leurs interventions dans mon langage et mes comportements. *Je me respecte, je respecte mes pairs et leurs différences dans mon langage et mes comportements. *Je demande la permission de l'adulte pour circuler d'une place à l'autre. J'utilise le permis de circulation (ou la clé aux récréations) dans mes déplacements seul dans l'école. *J'apporte uniquement les objets permis par le personnel de l'école. *Je m'habille convenablement selon les saisons et le code vestimentaire.														
	Bienveillance	*J'accueille et j'inclus mes camarades de classe malgré les différences. *J'encourage les autres. *Je suis fier de mes efforts.	*Je fais attention aux autres. *Je rapporte aux objets perdus ce que je trouve et qui ne m'appartient pas.	*Je cède le passage aux personnes déjà engagées.	*Je respecte l'intimité des autres et la mienne.	*Je fais attention aux autres utilisateurs des lieux. *Je replace le matériel utilisé là où je l'ai pris.	*Je remets mes livres à temps, au bon endroit et en bon état.	*Je replace les jeux à l'endroit où je les ai pris.	*J'accueille et j'inclus les autres dans mes jeux collectifs. *J'ai un bon esprit sportif. *Quand j'entre dans l'école, je cède le passage aux personnes déjà engagées.	*J'accueille et j'inclus les autres dans mes jeux. *J'ai un bon esprit sportif. *Je participe positivement.	*Je respecte l'intimité des autres et la mienne.	*Je vis des relations sociales positives. *J'aide mes pairs.	*J'entre et je sors de l'autobus un à la fois. *Je libère le passage.	*J'attends mon ami, mon frère et/ou ma sœur calmement sous le préau.	
*J'adopte une attitude positive envers les autres. *Je salue les personnes que je rencontre. *J'utilise les formules de politesse enseignées (svp, merci, sourire). *J'aide les personnes qui en ont besoin. *Je prends soin du matériel et je garde mon environnement propre.															
ENGAGEMENT	*Je fais le travail demandé. *Je remets mes travaux et signatures à temps. *J'utilise mes outils et mes stratégies. *Je fournis les efforts en donnant le meilleur de moi-même. *Je participe activement aux activités proposées.	*Je me rends directement vers le lieu demandé. *Au retour des récréations, je me change rapidement avant la deuxième cloche. *Je range mes vêtements dans mon casier.	*Je me dirige d'un endroit à l'autre efficacement. *Je monte et descends l'escalier une marche à la fois. *J'entre par la porte qui se trouve du même côté que mon casier.	*Je vais à la salle de bain rapidement et au bon moment (pause, avant ou après les récréations, avant ou après mon diner). *Sur les heures de cours, je vais directement à la salle de bain avec mon permis de circuler. *Je retourne directement là où je dois être.	*J'utilise les ressources de façon pédagogique et éducative. *Je reste assis à mon ordinateur. *Je me concentre sur mon poste de travail. *J'imprime avec la permission de l'enseignant.	*Je choisis des livres à ma peinture.	*Je prends le temps alloué pour manger. *Je mange le contenu de ma boîte à lunch et je rapporte ce qui reste à la maison. *J'attends le signal des surveillantes pour sortir du local. *Je circule en marchant.	*Je fais de bons choix de jeux. *Au son de la cloche, je rentre directement dans l'école. *Je vais sur la cour seulement quand je vois un adulte avec un dossard à l'extérieur.	*Je porte des vêtements appropriés. *Je participe activement. *Je range le matériel que j'utilise. *Je demande la permission avant d'emprunter ou d'utiliser du matériel.	*Je range mes vêtements dans mon sac au début et à la fin de mon cours.	*J'arrive au service de garde avec tous mes effets. *J'avise l'adulte quand j'arrive et quand je quitte le service de garde.	*Je reste assis à ma place. *À la fin des classes, je me rends directement à mon rang. *Je reste dans le rang en attendant l'autobus.	*Je pars directement à la maison après l'école.		
*J'ai une attitude positive et je persévère. *Je demande de l'aide lorsque j'ai besoin. *Je suis ponctuel. *J'utilise une solution positive et pacifique pour résoudre mes problèmes.															