

École La Tourelle

Orientation : Donner un milieu sain et sécuritaire à l'ensemble des élèves et du personnel

Réfère à l'orientation 1.3 du plan stratégique

Priorité : Informer l'ensemble des élèves, des parents et du personnel de la tolérance zéro face à la violence et à l'intimidation

Analyse de la situation de l'école au regard des actes d'intimidation et de violence :

Nos constats (tirés du sondage novembre 2018) :

- ✓ **79.8%** des élèves se sentent souvent ou toujours en sécurité (89.2% en 2017, 89.9% en 2016).
- ✓ **7.2%** des élèves disent subir de la violence physique toutes les semaines (15.1% en 2017, 6.7% en 2016).
- ✓ 15.4% des élèves disent subir de la violence sociale toutes les semaines.
- ✓ 4.8% des élèves disent subir de la violence en lien avec l'orientation sexuelle toutes les semaines.
- ✓ **10%** des élèves ayant subi de la violence en ont subi dans l'autobus scolaire (27% en 2017, 35% en 2016).
- ✓ **65%** des élèves ayant subi de la violence en ont subi sur la cour de récréation (50% en 2017, 76% en 2016).
- ✓ **50%** des élèves affirment que le moment où la violence se manifeste le plus souvent est pendant les pauses et la récréation ainsi qu'après l'école (53% en 2017, 50% en 2016).
- ✓ **11.9%** des élèves affirment avoir subi de l'intimidation à l'école toutes les semaines (8.6% en 2017, 3.4% en 2016).
- ✓ 10.7% disent subir de l'intimidation en dehors de l'école (dans le quartier, à la maison, dans des loisirs...)
- ✓ **75%** des élèves indiquent que les adultes affirment clairement qu'ils n'acceptent pas l'intimidation (72.9% en 2017, 41.7% en 2016).
- ✓ **82.1%** des élèves affirment qu'il y a un ou des adultes à qui ils peuvent parler s'ils rencontrent un problème personnel (85.9% en 2017, 20.5% en 2016).
- ✓ **31.6%** des élèves affirment que les adultes font souvent ou toujours quelque chose pour les aider (58.3% en 2017).
- ✓ 55.6% des élèves intimidés affirment avoir dénoncé à un adulte de l'école et 44.4% à leurs parents.

Objectif :

Une cible précise et fixe le niveau d'atteinte du résultat visé au regard de l'objectif. Elle doit être définie en termes précis et mesurables sur une période donnée.

Tous les parents, les élèves et le personnel de l'école seront informés et sensibilisés à la tolérance zéro face à la violence et à l'intimidation.

Mode de collecte de données

Le mode réfère à l'outil utilisé pour aller chercher les données : sondages, système GPI, autres.

- Questionnaire aux élèves au sujet de la violence et de l'intimidation.
- Observation
- Sondage aux parents
- Consignation

Année d'appréciation

- 2017-2018
- 2018-2019
- 2019-2020

<p><u>Nos cibles :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Maintenir élevé le sentiment de sécurité à l'école (90%) ✓ Maintenir élevé le sentiment de sécurité dans l'autobus (90%) ✓ Réduire les situations de violence sur la cour de récréation (50%) ✓ Augmenter la perception que l'adulte n'accepte clairement pas l'intimidation (80%) ✓ Augmenter le nombre d'élèves qui affirment que les adultes font souvent ou toujours quelque chose pour les aider (60%) ✓ Réduire le nombre d'élèves qui disent avoir subi de l'intimidation à l'école toutes les semaines (5%) 			
--	--	--	--

Moyens (comment)	Responsable (qui)	Échéancier (quand)	Actions	Moyen
1. Rencontre avec les élèves et le personnel <ul style="list-style-type: none"> • Revenir sur le code de vie à chaque début d'année et sur la démarche d'intervention (SCP). • Présentation des résultats du questionnaire. • Information envoyée aux parents liée au mandat du comité PLVI. 	Enseignant Direction Psychoéducatrice	Septembre à décembre	-Analyse de la situation -Mesure de prévention	maintenu <input type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/> à développer <input type="checkbox"/>
2. Passation d'un questionnaire (sondage) sur le sentiment de sécurité (violence et intimidation)	Psychoéducatrice	Novembre ?	Analyse de la situation	maintenu <input type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/> à développer <input type="checkbox"/>
3. Réviser la politique de l'école et la rendre publique	Enseignants Direction Psychoéducateur	Décembre	Mesure favorisant la collaboration des parents	maintenu <input type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/> à développer <input type="checkbox"/>
4. Remise du formulaire de signalement à tous les élèves, leurs parents et aux membres du personnel dès le début de l'année scolaire (rencontre de parents, assemblée générale des parents)	Enseignants	Septembre	-Modalités pour effectuer un signalement/plaintes -Mesure assurant la confidentialité	maintenu <input type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/> à développer <input type="checkbox"/>
5. Application du code de vie	Direction Enseignants Psychoéducateur	Septembre à Juin	Action à prendre lorsqu'un acte est constaté	maintenu <input type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/> à développer <input type="checkbox"/>
6. Capsules d'information PLVI dans tous les communiqués mensuels à l'intention des parents pour qu'ils puissent mieux comprendre ce qui se vit à l'école face à la lutte à l'intimidation et à la violence et pour mieux accompagner leur enfant face à des comportements violents (quoi faire, quoi ne pas faire...) et remise d'un dépliant d'information sur l'intimidation à tous les parents par l'agenda de l'enfant.	Direction	Septembre à Juin	-Mesure de prévention -Mesure favorisant la collaboration des parents	maintenu <input type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/> à développer <input type="checkbox"/>



Plan de Bienveillance 2018-2020

Établissement ou service administratif : École La Tourelle

Orientation : Donner un milieu sain et sécuritaire à l'ensemble des élèves et du personnel

Réfère à l'orientation 1.3 du plan stratégique

Priorité : Augmenter la bienveillance entre élèves et avec les adultes qui entourent les élèves.

Objectif : Les gestes de bienveillance augmenteront entre les élèves et les adultes.

Moyens (comment)	Responsable (qui)	Échéancier (quand)	Actions	Moyen
1. Formation à tous les élèves de l'école sur les différents termes liés à la violence et à l'intimidation (différence entre rapporter et dénoncer, entre conflit et intimidation et clarifier les rôles de chacun). Prévoir des activités planifiées où tous devront les enseigner au même moment.	Enseignants Psychoéducateur - sous-comité SCP (planification)	Septembre à novembre	-Mesure de prévention -Action à prendre lorsqu'un acte est constaté -Soutien/encadrement aux cibles, témoins et auteurs	maintenu <input type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/> à développer <input type="checkbox"/>
2. Soutenir et alimenter la bienveillance dans l'école (défis mensuels, comité - conseil des élèves, semaine de la bienveillance...)	Psychoéducateur Sous-comité SCP	Octobre à juin	Mesure de prévention	maintenu <input type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/> à développer <input type="checkbox"/>
3. Mise en place sur trois ans du programme « soutien au comportement positif ».	Direction Psychoéducateur Enseignants Surveillants Éducatrices Service de garde	Aout à juin	Mesure de prévention	maintenu <input type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/> à développer <input type="checkbox"/>
4. Formation aux élèves sur « Gang de choix » pour tous les élèves de 6 ^e année, leur enseignante et les surveillantes d'élèves.	Psychoéducateur avec enseignants et surveillantes.	Mars à Mai	Mesure de prévention	maintenu <input type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/> à développer <input type="checkbox"/>
5. Informer les élèves des différents moyens pour effectuer un signalement ou une plainte (de manière confidentielle ou non) : • (ex : journal intime, moments où les élèves peuvent écrire et signaler...)	L'ensemble du personnel.	Septembre	-Mesure favorisant la collaboration des parents -Modalités pour effectuer un signalement / plaintes -Mesure assurant la confidentialité -Action à prendre lorsqu'un acte est constaté	maintenu <input type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/> à développer <input type="checkbox"/>

6. Mise en place d'une démarche claire lors d'une dénonciation (Valoriser les élèves qui aident un ou d'autres élèves victimes, interventions possibles, façons d'accueillir les élèves qui dénoncent, communication de l'information...)	Psychoéducateur Tout le personnel	Septembre à décembre	Mesure de prévention	maintenu <input type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/> à développer <input type="checkbox"/>
7. Chaque classe, du préscolaire à la sixième année, aura un atelier lié à la bienveillance (communication positive, affirmation de soi, façon de s'adresser aux autres (envers les amis et les intervenants)...) (enseignement par cycle).	Psychoéducateur (Préparation et animation) Enseignants (réinvestissement)	Septembre - octobre (psychoéducateur) Septembre à juin (enseignants)	-Mesure de prévention -Soutien/encadrement aux cibles	maintenu <input type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/> à développer <input type="checkbox"/>

Plan de Bienveillance 2018-2020

Établissement ou service administratif : École La Tourelle

Orientation : Donner un milieu sain et sécuritaire à l'ensemble des élèves et du personnel

Réfère à l'orientation 1.3 du plan stratégique

Priorité : Diminuer les situations de violence et d'intimidation

Objectifs :

- Les situations de violence diminueront pendant les pauses et les récréations et après l'école;
- Les situations de violence diminueront sur la cour de récréation, dans les salles de classe et dans l'autobus.

Moyens (comment)	Responsable (qui)	Échéancier (quand)	Actions	Moyen
1. Agir en prévention par la formation des élèves et du personnel.	Psychoéducateur Personne-ressource Enseignants Direction	Septembre à juin	Action à prendre lorsqu'un acte est constaté	maintenu <input type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/> à développer <input type="checkbox"/>
2. Suivi d'élèves autant intimidés qu'intimidateurs	Psychoéducateur Direction	Septembre à juin	-Suivi à donner au signalement et plaintes -Soutien / encadrement aux cibles, témoins et auteurs -Sanctions disciplinaires	maintenu <input type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/> à développer <input type="checkbox"/>
3. Rencontres individuelles avec chaque élève (3 ^e à 6 ^e année) de l'école pour leur permettre de nommer s'ils vivent des situations de violence ou d'intimidation ou s'ils en ont été témoin. Assurer un suivi des dénonciations s'il y a lieu.	Psychoéducateur	Février	Mesure de prévention	maintenu <input type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/> à développer <input type="checkbox"/>
4. Dossards pour les surveillants à l'extérieur	Surveillants d'élèves (incluant enseignants)	Aout à juin	Mesure de prévention	maintenu <input type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/> à développer <input type="checkbox"/>
4. Application du protocole d'intervention	Tous les intervenants de l'école	Septembre à juin	-Action à prendre lorsqu'un acte est constaté -Sanction disciplinaire -Suivi à donner aux signalement et plaintes -Soutien / encadrement aux cibles, témoins et auteurs	maintenu <input type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/> à développer <input type="checkbox"/>
5. Organiser les élèves sur la cour d'école (proposition d'activités / « radio » étudiante...)	Élèves Personne-ressource (enseignant éducation physique) Surveillantes	Septembre à juin	Mesure de prévention	maintenu <input type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/> à développer <input type="checkbox"/>
6. Application de la politique pour « Agir contre la violence »	Direction Psychoéducateur	Septembre à juin	-Action à prendre lorsqu'un acte est constaté	maintenu <input type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/>

	Enseignant		-Sanction disciplinaire -Suivi à donner aux signalement et plaintes -Soutien / encadrement aux cibles, témoins et auteurs	abandonné <input type="checkbox"/> à développer <input type="checkbox"/>
--	------------	--	---	---

. Source : Mon école, mon projet, notre réussite, Tome II, Nicole Tardif, éd. HMH. 2004